

2022-2023 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных
организаций по английскому языку

Ключи
11 класс
2 вариант

МАКСИМУМ 215 БАЛЛОВ

I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации. Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

Black holes are dark objects in space that have intrigued scientists for centuries. Studying them is like trying to solve a puzzle made of invisible pieces.

Black holes hide behind a wide surface called the Event Horizon. Nothing that crosses the Event Horizon ever makes it back out. Not even light can escape a black hole's gravitational force. In his Theory of General Relativity Einstein showed us that what we perceive as gravity is actually the effect of the curvature that an object creates in spacetime. The more massive the object, the bigger the curve hence the more gravity it exerts. At their core, black holes are points where spacetime curves infinitely. This, like dividing by zero, is not mathematically possible. We named this area where our laws of physics and spacetime break down the "singularity." At this point density reaches infinity. This makes black holes capable of storing large amounts of mass in extremely small areas. Supermassive black holes have the diameter of our sun but contain billions of times its mass. Stellar black holes, the smallest type, can pack 3 times the mass of our sun in the diameter of a city. They form when a star with 3 times the mass of our sun or larger, reaches the end of its life. The star runs out of the elements that keep it stable and collapses on its own gravity. The star implodes and dies in a supernovae explosion. And what remains will either be a neutron star or a black hole.

Judging by the number of stars massive enough to collapse into a black hole, scientists believe there may be billions of black holes in our galaxy alone. The Milky Way contains a "few hundred million" stellar black holes and a supermassive black hole at its center called Sagittarius A Primer. What happens to all the stars and galactic objects that fall into a black hole? Where does the physical information about them go? According to Hawking radiation, a black hole radiates completely random particles around its surface. Through this radiation process, black holes slowly evaporate, until after billions of years they one day disappear, the information and mass of the objects it once absorbed gone with it.

Does the radiation emitted contain quantum information? Do the objects absorbed get transported to another universe? We don't know, but two fields of science are especially concerned with this question. Astronomy, as black holes could hold information about the origin of the universe. And quantum mechanics, which holds the principle that information can never be lost. Thanks to advances in technology, we've been able to record gravitational waves caused by black holes colliding, take a picture of a black hole in a distant galaxy and study the activity of the objects and stars that surround them. These exciting discoveries slowly bring us closer to understanding the mysteries that lie beyond the event horizon. And challenge us to test and re-imagine how the world we live in works.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

b) Black holes are objects of a mystery and a challenge to the scientists.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What is at the center of a black hole?

a) A black hole singularity is a point at the very center of a black hole.

2. How do black holes disappear?

a) Due to Hawking radiation black holes shrink and evaporate.

3. What is a stellar black hole?

b) A hole that is born when an extremely massive star collapses in on itself.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».

1. It has become possible to see black holes with some special analysis of data collected from a wide range of telescopes.

c) not stated

2. The black hole's gravitational force is so strong that even light can't escape once it crosses the Event Horizon.

a) true

3. The Milky Way contains several thousand stellar-mass black holes.

b) false

4. The size of an event horizon depends on the black hole's mass.

c) not stated

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

1. discussing	11. had not lit
2. ---	12. had meant
3. was visiting	13. laid
4. were struck	14. was nosing
5. shall we?	15. have you been

6. arose	16. had broken
7. offering	17. haven't / didn't
8. had made	18. doing
9. hadn't heard	19. have been doing / have done
10. leave / leaving	20. get

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.
При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов.

Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

- 1) **b.** to enquire
- 2) **a.** contemplation
- 3) **b.** execution
- 4) **a.** movements
- 5) **c.** performed

To research - to study smth in detail by collecting and analyzing facts and information in order to try to gain new knowledge or new understanding.

To enquire - to ask for information about smth or smb.

To investigate - to examine all the details of an event or situation in order to find out what happened or what is happening.

Contemplation - thinking about smth in a deep and careful way and for a long time.

Thinking - the general ideas or opinions of a person or group.

Wonder - the feeling of astonishment and disbelief that one has, for example when one sees smth that one had thought was impossible or smth unusually beautiful.

Implementation - the process of carrying out the ideas of a plan, system, law, etc . in order to change or control the situation.

Execution - doing smth in the way that has been planned, agreed, or requested.

Production - the process of manufacturing or growing smth in large quantities in order to provide a supply to be sold to the public.

Movements - an act of changing position; used especially when a person moves part of their body.

Moves - an act of changing one's position or going to a different place; an action that you take in order to achieve smth.

Motions - actions, gestures, or movements.

Carried - held or supported smth so that it didn't touch the ground and took it with him as he went somewhere.

Produced - caused smth to happen; to create smth, usually in large quantities by an industrial or other process.

Performed - to do or carry out a task or action, especially one that is complicated.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1 – h switches | 6 – p hovers |
| 2 – r relative | 7 – k cautiously |
| 3 – m subordinates | 8 – d cache |
| 4 – a view | 9 – o hierarchy |
| 5 – i manner | 10 – f adapting |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. *Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1.e (let the cat out of the bag — to reveal a secret)

2.g (hit the nail on the head — be precisely correct or accurate)

3.a (hit the sack — to go to bed)

4.c (be at odds — quarrel)

5.h (sharp practice — fraud, cheating)

b) cut somebody some slack— to give someone additional freedom.

d) in a nutshell — in the fewest possible words.

f) cut corners — to do smth in the fastest, easiest or cheapest way

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

1j A cracked bell can never sound well – На леченой кобыле далеко не уедешь.	6b Pens may blot but they cannot blush – Бумага всё стерпит.
2c A word spoken is past recalling – Слово — не воробей, молвишь — не воротишь.	7d He that blows best bears away the horn – Нужно брать быка за рога.
3a Pigs grunt about everything and nothing – На чужой роток не накинешь платок.	8e A good anvil does not fear the hammer– Правда суда не боится.
4f An army marches on its stomach – У сытого коня восемь ног.	9g A guilty conscience is a self-accuser— Краденый поросёнок в ушах звенит.
5i A drop of honey catches more flies than a hogshead of vinegar – Доброе слово и кошке приятно.	10h The cow may want her own tail yet – Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

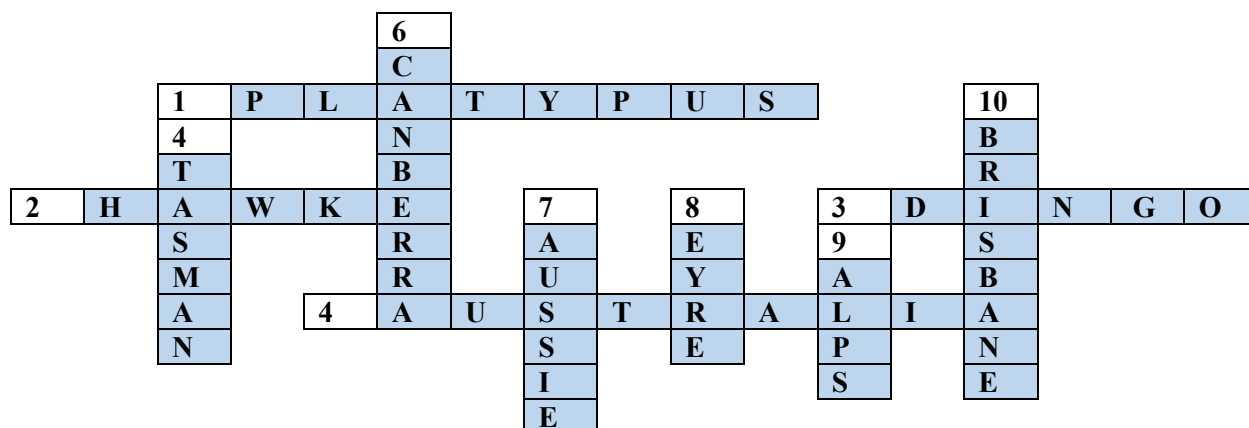
2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».*

1d, 2f, 3e, 4a, 5h

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко*

справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



Across:

1. The **platypus** – one of the many dangerous animals that Australia is famous for.
2. Bob **Hawke** – the 23d Australian Prime Minister.
3. The **Dingo** Fence is the world’s longest fence extending from Jimbour to the Eyre Peninsula.
4. **Australia** – the country that is 32 times the size of the UK.

Down:

5. The **Tasman** Sea – one of the seas Australia is washed by.
6. **Canberra** – the capital of Australia.
7. **Aussie** – a citizen of Australia (colloq).
8. The **Eyre** Highway is regarded as the longest straight road in the world.
9. The Australian **Alps** – the mountain range in Australia with peaks exceeding 2000m above the sea level.
10. Greater **Brisbane** – the 3d biggest Australian city by population.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

Оригинал	Предлагаемый вариант	Правильный вариант	Комментарий
(1) <u>having cake and eating it</u>	(1) « <u>получить торт и есть его</u> »	(1) « <u>иметь торт и съесть его</u> »	(1) лексическая ошибка
(3) <u>weighed in</u> by saying:	(3) <u>взвесил свои слова</u>	(3) <u>высказал свое мнение</u>	(3) лексическая ошибка to weigh in – if you weigh in on a plan, decision, or a discussion, you add your advice or comments to it; weigh in with: e.g. I just wanted to weigh in with some comments.
(8) <u>you reverse the construction, so</u>	(8) <u>перевернуть</u>	(8) <u>поменять местами ее</u>	(8) стилистическая

it goes: (9)“ <u>You can’t eat your cake and have it, too.</u> ”	конструкцию: «(9) <u>Вы не можете съесть торт и получить его одновременно.</u> ».	части: (9)« <u>Вы не можете одновременно и съесть торт и иметь его.</u> ».	ошибка (буквальный перевод) (9) лексическая ошибка
(12)“ <u>You can’t sit on two chairs.</u> ” (13) “ <u>You can’t dance at two weddings.</u> ” (14) <u>colorful</u> (17) Romanians.	(12) « <u>Ты не можешь сидеть на двух стульях.</u> », (13) « <u>Ты не можешь танцевать на двух свадьбах.</u> ». (14) <u>расписные</u> (17) в <u>Риме.</u>	(12) « <u>На двух стульях не усидишь.</u> », (13) « <u>На двух свадьбах не станцуешь.</u> ». (14) <u>выразительные/изобразительные/выразительные/образные/изобразительно-выразительные</u> пословицы (17) <u>румыны.</u>	(12) стилистическая ошибка (буквальный перевод) (13) стилистическая ошибка (буквальный перевод) (14) стилистическая ошибка (17) лексическая ошибка Romanian– someone from Romania
(18)“ <u>cherry-picking</u> (19)“ <u>no Europe à la carte</u> ”	(18) « <u>собирать урожай вишен</u> » (19) « <u>Европы в меню нет.</u> ».	(18) « <u>осуществлять избирательный подход</u> » (19) « <u>нет Европы по своему усмотрению.</u> ».	(18) лексическая ошибка to cherrypick – to choose only the best things or people out of a group (19) лексическая ошибка <i>à la carte</i> «выборочная интеграция». Europe ‘a la carte’. Выражение «Европа a la carte» (от фр. a la carte – «по своему усмотрению») символизирует собой представление о ступенчатой европейской интеграции: отдельные государства-участники могут выбирать, в какой области политики они желают участвовать; тем не менее, должен обеспечиваться определенный минимальный набор целей, общих для всех членов Сообщества. (Источник: https://politike.ru/termin/evropa-a-la-carte.html)

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли!» Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности,	10 баллов

оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

The Broken Muffler

1. Yes, it sounds bad. Let's stop at the next gas station.
2. Is there a mechanic on duty?
3. Let's take a look.
4. The muffler is broken.
5. \$72.50 for the muffler and \$23.00 for labor.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3

	Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0